

Компонент ОПОП __ Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Начальное образование _____

наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.01.02

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Организация научно-исследовательской работы студента

Разработчик (и):

Кохичко А.Н.

ФИО

профессор

должность

д-р пед. наук, доцент

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

педагогика

наименование кафедры

протокол № 6 от 28.02.2024

Заведующий кафедрой педагогика



подпись

Черник В.Э.

ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p>Знать: особенности системного и критического мышления, основы аргументированного формирования собственного суждения и оценки информации, принятия обоснованного решения; логические формы и процедуры, способные к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; основы критического оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития в процессе изучения научной организации труда студента.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития</p>	<p>Уметь: демонстрировать знания особенностей системного и критического мышления, аргументированного формирования собственного суждения и оценки информации, принимать обоснованное решение; применять логические формы и процедуры, быть способным к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;</p>

		<p>оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития в процессе изучения научной организации труда студента.</p> <p>Владеть: демонстрацией знания особенностей системного и критического мышления, аргументированным формированием собственного суждения и оценки информации, принятия обоснованного решения; применением логических форм и процедур, способностью к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализом источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; оценкой личностных ресурсов по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; критическим оцениванием эффективности использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития в процессе изучения научной организации труда студента</p>
--	--	---

2. Содержание дисциплины (модуля)

1. Наука и образование.

Наука. Виды наук. Структура научного знания. Этика науки. Ценность научного знания и истины. Взаимоотношения науки и общества. Эксперименты на животных и человеке (ребенке). Этика цитирования. Этика соавторства.

Образование. Виды образования. Уровни общего образования. Уровни профессионального образования. Подвиды дополнительного образования. Формы получения образования и формы обучения. Система образования. Образовательные организации. Типы образовательных организаций.

Система высшего образования. Высшие учебные заведения. Ступени высшего профессионального образования. Внутренняя организация высшего учебного заведения.

Структура Мурманского арктического государственного университета (МАГУ).

2. Учебная работа студентов.

Формы учебных занятий в высших учебных заведениях. Лекция. Семинар. Коллоквиум. Практическое занятие. Лабораторное занятие. Практикум. Практика. Консультация. Самостоятельная работа студентов. Контрольная работа.

Виды и формы контроля в высших учебных заведениях. Текущий контроль. Промежуточная аттестация. Итоговая аттестация. Зачет. Экзамен.

Средства организации умственного труда. План. Назначение плана. Принципы составления плана. Тезисы. Назначение тезисов. Композиционная структура тезисов. Построения высказывания, содержащего тезис. Конспект. Назначение конспекта. Виды конспектов. Способы оформления конспекта. Знаки акцентирования. Методы и приемы рационального конспектирования. Аббревиатуры. Графические сокращения. Использование отдельных элементов иероглифической записи. Свертывание фразы с использованием контекста. Пространственная запись текста. Удаление второстепенной информации.

3. Научно-исследовательская работа студентов.

Стили языка. Научный стиль. Характеристика научного стиля. Специфика употребления частей речи в научном стиле.

Виды научной работы студентов в вузе. Научная работа. Цели научных произведений. Доклад. Реферат. Курсовая работа (проект). Выпускная квалификационная работа (дипломная работа).

Объект исследования. Предмет исследования. Цели исследования. Задачи исследования. Сущностные связи (закономерности). Методы исследования. Средства и методы деятельности. Язык (понятийный аппарат, терминология). Система ценностей научного исследования.

Виды учебной и научной литературы. Учебная литература. Учебник. Курс лекций. Учебное пособие. Методическое пособие. Научная литература. Монография. Сборник научных трудов (статей). Материалы конференции. Тезисы докладов (сообщений). Научный журнал. Диссертация. Справочно-информационная литература. Энциклопедия. Энциклопедический словарь. Справочник. Терминологический словарь (глоссарий). Толковый словарь.

Правила поиска литературы. Библиографические указатели. Компьютерные (электронные) каталоги. Библиотечные каталоги. Правила подбора литературы.

Чтение и правила работы с научными текстами. Чтение. Основные способы чтения. Факторы, затрудняющие чтение. Чтение при подготовке к аттестации.

Ведение записей при работе с учебной и научной литературой. Аннотация. Назначение аннотации. Виды аннотации. Структура аннотации. Основные требования, предъявляемые к составлению аннотации. Цитирование. Назначение цитат. Виды цитат. Ссылки. Виды библиографических ссылок. Рецензия. Отзыв. Лексические средства написания научных работ.

4. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

5. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме

отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания внутренней оценки качества образования.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Мушкина, И. А. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / И. А. Мушкина, Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 186 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9323-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6582E931-73E4-4111-B5D4-F14CC0DCA370. - Загл. с экрана.

2. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488232> (дата обращения: 22.03.2022).

3. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

4. Аверченков, В. И. Основы научного творчества : учеб. пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. — 2-е изд., стереотип. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6. То же [Электронный ресурс]. — URL : <http://www.knigafund.ru/books/179391/read#page1>. — Загл. с экрана.

5. Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей : учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. - 103 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879>. — Загл. с экрана.

7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) ВикиЗнание: <http://www.wikiznanie.ru/>
- 2) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - URL: <http://pravo.gov.ru>
- 3) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX: <https://ru-science.com/ru/blog/publikaciya-nauchnyh-statej-vak/science-index-cto-e-to-takoe>
- 4) Информационный портал ЛибИнформ: <http://libinform.ru/>
- 5) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 6) Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <https://megabook.ru/>
- 7) «Мир энциклопедий»: <http://www.encyclopedia.ru/>

- 8) Русская виртуальная библиотека: <https://rvb.ru/>
- 9) РУБРИКОН: <http://www.rubricon.com/>
- 10) Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ: <http://gramota.ru/>
- 11) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 12) Университетская электронная библиотека Infolio: <http://www.infoliolib.info/>
- 13) Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: <http://feb-web.ru/>
- 14) DIC.ACADEMIC.RU: <https://dic.academic.ru/>

8. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader
- 3) Adobe Reader
- 4) DJVuReader
- 5) Kaspersky Anti-Virus
- 6) Windows 10

9. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности
 Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	1								1			
Лекции	12			12					2			2
Практические занятия	24			24					4			4
Самостоятельная работа	72			72					98			98
Контроль	-			-					4			4
Всего часов по дисциплине	108			108					108			108
/ из них в форме практической подготовки	24			24					4			4

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-								-			
Зачет/зачет оценкой	+								+			
Курсовая работа (проект)	-								-			
Количество расчетно-графических работ	-								-			
Количество контрольных работ	-								-			
Количество рефератов	-								-			
Количество эссе	-								-			
Количество тестов	1								1			

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Учебная работа студентов
2	Учебная работа студентов (продолжение)
3	Учебная работа студентов (продолжение)
4	Учебная работа студентов (продолжение)
5	Учебная работа студентов (продолжение)
6	Учебная работа студентов (продолжение)

7	Научно-исследовательская работа студентов
8	Научно-исследовательская работа студентов (продолжение)
9	Научно-исследовательская работа студентов (продолжение)
10	Научно-исследовательская работа студентов (продолжение)
11	Научно-исследовательская работа студентов (продолжение)
12	Научно-исследовательская работа студентов (продолжение)
	Заочная форма
1	Учебная работа студентов
2	Научно-исследовательская работа студентов